学域名	医薬保健学域
学類名	保健学類
専攻名	検査技術科学専攻

<mark>学類のディプロ・</mark>	ディブロマ・ポリシー(学位授与方針)						マ・ポリシー(学位	授与方針)										
<ol> <li>医療人として</li> <li>専門性を駆使</li> <li>現代の多様な</li> </ol>	自主的に学修し、その専門分野の まして医療チームの連携と協働に は国民ニーズに応え有効な医療環		- (看護学), :	学士(保健学)	の学位を授	<ol> <li>2)さらに、学内は</li> <li>3)研究室への配</li> </ol>	臨床検査に関わる技術に知識を体系的に学習している。多様な専門知識や技術を修得している。 さらに、学内は私は学外の医療知事での豊富な実習を通じ、専門技術者としての仕事の実際や、医療チームの一員としての責任を学んでいる。 研究室への配属を通じて、将来の医療科学を担う者として幅広い科学的知識、実験技術などを学び、将来の進歩や変化に対応するための能力を養うと同時に、指導者、研究者となるための基礎も身につけ に上の人材養成目標に到達した者に学士(保健学)の学位を授与する。これらの人材養成目標に到達するためには、以下の専攻の学習成果を上げることが求められる。											
専攻のCP(カリ	キュラム編成方針)					専攻の学習成界	艮(◎=学習成果を	上げるために履行	多することがとく!	こ強く求められる	科目, O=学習成!	を上げるために	履修することが引	<b>食く求められる科</b>	目, △=学習成果	を上げるために履	修することが求る	かられる科目)
防御検査学」、「 からなるいくつか 習を経験し、臨り	生理機能検査学」、「検査総合管: の研究グループに分かれ、学生 まレベルで対のできるよう知識お。 の希望に応じて他専攻の科目、医	。,「医療工学・情報科学」、「臨床病態学」、「形態検査学」、 理学」の専門科目について、基礎からそれらの応用までを 各自が関心を持つ専門分野と作業研究」において、より製 はひ技術を高める。なお、専門分野で開講される科目の大き 療英語について自主的に履修計画を作成することができる	本系的に学ぶ ミく探求する。 『分は国家記	。第三学年か また, 最終学	らは, 少人数 年では臨地実	思考の基礎能力を養う。人間	構造と機能を系 統的に理解し、 専門教育の基	査の基礎として 疾病との関連を	療と福祉との関 係性を学び、専 門教育の基礎を	学・情報科学の 基礎知識を学 び、理解力、観 察力、判断力を 養い、専門教育	目標F 臨床 病態学として各 種疾病を系統的に に 疾患と 系統 を 表 と 医 性 を の 関連性 を ジ る 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	検査学として, 病理検査・血液 検査を系統的に	化学分析検査 学として 検体	体防御検査学と して、病原微生 物・血清免疫検 査を系統的に学	機能検査学として, 臨床生理検 査・検査機器の	合管理学として、検査機器の 管理法・検査 データの精度管		実習を経験して,講義,実習で修得した知識,技術を臨床 レベルで対応で
料目書号	授 業 料 目 名	学生の学習	<b>学</b> 年	前期	後期													
	医薬保健学基礎	保健学、およびチーム医療について学び、保健学類 の各専攻の内容を理解する。チーム医療における各 職種の立場、役割を理解できるようになる。				0			0									
	生体の構造	1. 人体の構造の解剖学的名称を覚える。     2. 臓器がどのような構造をし、その機能は何かを理解する。     3. テキストを1冊読み通し、人体構造に関する広い知識を身につける。     4. アカンサスポータルに組織の像を上げておくので、それも参考にして欲しい。     5. アカンサスポータルで配布する問題集で復習をして知識を確実なものにする。					0											
	生体の機能	人体を構成する器官、組織、細胞が持つ固有の働き や機能がどのような機序で発現するかを分子レベル まで掘り下げて説明できる。また、各個別の機能がど のように統合されて生体としての活動の恒常性が保た れるかも習得する。					©											
	生物化学	・生体物質の分子構造と働きについて理解する。 ・酵素反応の特徴を理解する。					0											
	臨床医学概論	・医学と医療について関心を持つことができる。 ・医学と医療について自分自身の経験を通して考えることができる。医療保険制度について理解を深める。・インターネットなどを用いて、医療に関する情報を集め、整理し、発表することができる。				0		<b>©</b>	0									
	解剖学実習	光学顕微鏡の使用に雷熱する。     組織をスケッチして、テキストに記述されている構造を確認さる。     組織を規察しながら、その機能を理解する。     4. 病理組織を観察する際の基礎的正常組織を理解しておく。					©											
	公衆衛生学	1 - 船環境の構成要因(空気・水・温熱・気象・放射線)の基本的特徴と健康との関連を理解する。 環境破壊の原因を理解し、その解決方法を修得する。 。 感染症の疫学・主要な感染症の疫学的特徴と動向、予防について修得する。 4、食品衛生と食中毒、栄養や生活習慣と健康について理解する。 定業保健・産業中毒における主要な健康影響・職業性疾患の現状と予防対策について得する。							©									

学域名	医薬保健学域
学類名	保健学類
専攻名	検査技術科学専攻

<mark>学類のディプロ</mark>	のディブロマ・ポリシー(学位授与方針)						マ・ポリシー(学位	(授与方針)										
<ol> <li>医療人として</li> <li>専門性を駆信</li> <li>現代の多様</li> </ol>	て自主的に学修し、その専門分野の 使して医療チームの連携と協働に な国民ニーズに応え有効な医療環		上(看護学), !	学士(保健学)	の学位を授	2)さらに、学内は 3)研究室への配	。 はび学外の医療 関を通じて、将来	現場での豊富な写 の医療科学を担		月技術者としての代 斗学的知識、実験	の能力を養うと同	でいる。 能力を養うと同時に、指導者、研究者となるための基礎も身につけている。 長を上げることが求められる。						
<mark>専攻のCP(カリ</mark>	キュラム編成方針)					専攻の学習成果	【(◎=学習成果を	上げるために履	<b>修することがとく</b> に	□強く求められる	科目, O=学習成:	果を上げるために	履修することが	強く求められる科	目, △=学習成果	を上げるために見	慢修することが求る	られる科目)
防御検査学」、「 からなるいくつか 習を経験し、臨	「生理機能検査学」、「検査総合管理 かの研究グループに分かれ、学生 床レベルで対応できるよう知識およ の希望に応じて他専攻の科目、医	、「医療工学・情報科学」、「臨床病態学」、「影態検査学」 理学)の専門科目について、基礎からそれらの応用までを 各自が関心を持つ専門分野を「卒業研究」において、より落 近くなり、 近くな術を高める。なお、専門分野で開講される科目の大は 療英語について自主的に履修計画を作成することができる。	本系的に学ぶ そく探求する。 部分は国家記	。第三学年か また, 最終学	らは, 少人数 年では臨地ま	ファイス 思考の基礎能 で 力を養う。人間	構造と機能を系 統的に理解し、 専門教育の基	査の基礎として 疾病との関連を	療と福祉との関 係性を学び、専 門教育の基礎を	学・情報科学の 基礎知識を学 び、理解力、観 察力、判断力を 養い、専門教育	病態学として各 種疾病を系統的	検査学として, 病理検査・血液 検査を系統的に 学ぶ。	化学分析検査 学として, 検体 検査・臨床化学	体防御検査学と して,病原微生 物・血清免疫検 査を系統的に学	機能検査学として, 臨床生理検 査・検査機器の	合管理学として,検査機器の 管理法・検査	目標L 医療研究の手法を測定し、結果を集計し、それを見る。間に いっこう はいい はいい はいい はいい はいい はいい はいい はいい はいい はい	実習を経験し て,講義,実習 で修得した知 識,技術を臨床 レベルで対応で
料目書号	計算     学       目 書     目 の       書     日 の       日 名     要       1. 水、空気、食品から、測定対象物質の物理化学的																	
	環境衛生学実習	1 水 空気、黄品から、瀬定対象物質の物理化学的 特性を考えて紅料のサンプリングを行う。 2 比色分析法、容量分析法の基本的事項を習得する。 3. 測定対象物質が測定される仕組みを理解する。 4. 測定に用いる標準物質や医薬用外劇物などの試 薬の基本的な取り扱い方を滑する。 5. 実験器具や測定機器の取扱い方法を習得する。 6. 実験器果をグランや表にまとめて分かいやすいレ ボーや簡単なプレゼンテーションが出来ることを目指 す。							0									
	医用工学概論	1. 生体工学特性の物性構造や機能等について修得する。 2. 医用計測機器を構成する電子素材の種類とその 特性を修得する。 3. 医用計測機器を構成する電気回路の特性を修得する。 4. 電子回路の種類とその回路特性を修得する。 5. 医用機器の安全対策と安全確保について修得する。								0								
	医用工学概論実習	1. ブラウン管オシロスコープの操作を修得する。 2. 電気回路の素材の特性を修得する。 3. 半導体業子特性と並びに増幅回路の設計を修得する。 4. 演算増幅器を用いた加算,減算,積分,微分回路の特性を修得する。 5. 医用機器の漏れ電流の測定から安全対策と安全確保について修得する。								©								
	病理学	1. 疾患に関する用語の意味を正確に理解する。 2. その用語を用いて疾患を表現できるようになる。 3. 各疾患の共通の概念を理解する。 4. 各臓器における代表的な疾患の基本的事項を習得 する。					©											
	薬物代謝学演習	・薬物や毒物の生体内代謝について理解する。 ・薬物や毒物の作用機構について理解する。 ・薬物の投資値に与える影響について理解する。 ・血中薬物濃度の測定法について理解する。					0											
	医用物理学実験	研究目的を立て、それを達成するため、いかなる実験 を行えばよいか。また、得られたデータはどの程度を 類でき、結果からどのようなことが言えるのが等、研究 を行う上で最低限知っておかなければならない基礎的 な知識を学ぶ。				Δ											Δ	

学域名	医薬保健学域
学類名	保健学類
専攻名	検査技術科学専攻

<mark>学類のディプロ</mark> ・	のディブロマ・ポリシー(学位授与方針)						<ul><li>事攻のディブロマ・ポリシー(学位授与方針)</li><li>1) 施床検査に関わる技術と知識を体系的に学習している。多様な専門知識や技術を修得している。</li></ul>												
<ol> <li>医療人として</li> <li>専門性を駆信</li> <li>現代の多様が</li> </ol>	「自主的に学修し、その専門分野の 使して医療チームの連携と協働に主 な国民ニーズに応え有効な医療環		士(看護学),	学士(保健学)	の学位を授	<ol> <li>2)さらに、学内ま</li> <li>3)研究室への配</li> </ol>	るよび学外の医療 ・属を通じて、将来	現場での豊富な写 の医療科学を担	実習を通じて、専門	月技術者としての作 斗学的知識、実験	t事の実際や、医技術などを学び、	将来の進歩や変	比に対応するため	の能力を養うと同		ff究者となるための	めの基礎も身につけている。		
<mark>専攻のCP(カリ</mark>	キュラム編成方針)					専攻の学習成界	L(◎=学習成果を	上げるために履	修することがとくに	こ強く求められる和	4目, O=学習成!	果を上げるために	履修することが引	食く求められる科	目, △=学習成果	を上げるために見	修することが求る	られる科目)	
防御検査学」、「 からなるいくつか 習を経験し、臨歴	生理機能検査学」、「検査総合管理 Nの研究グループに分かれ、学生を 末レベルで対応できるよう知識およ	、「医療工学・情報科学」、「臨床病態学」、「形態検査学」 学」の専門科目について、基礎からそれらの原用までを 自が関心を持つ専門分野で子楽解究」において、より。 び技術を高める。なお、専門分野で開講される科目の大 京美語について自主的に履修計画を作成することができ	体系的に学る 深く探求する。 部分は国家記	た。第三学年かまた, 最終学	らは, 少人数 年では臨地実	思考の基礎能	構造と機能を系 統的に理解し、 専門教育の基	査の基礎として 疾病との関連を	療と福祉との関 係性を学び、専 門教育の基礎を	学・情報科学の 基礎知識を学 び、理解力、観 察力、判断力を	病態学として各種疾病を系統的に学び、それぞれ疾患の病態を 理解し医学検査	検査学として、 病理検査・血液 検査を系統的に	化学分析検査 学として, 検体 検査・臨床化学	体防御検査学と して,病原微生 物・血清免疫検 査を系統的に学	機能検査学として, 臨床生理検 査・検査機器の	合管理学とし て,検査機器の	究の手法を測定し、結果を集計し、それを発表し、論文としてま	実習を経験して、講義、実習で修得した知識,技術を臨床 レベルで対応で	
専攻のカリキュ	ラム					を養う。					3.0							•	
科 目 香 号	授 章 料 目 名	学 生の学 音	<b>学</b> 年	前期	後期														
	生体物質化学実験	1.目分目身で実験を実行する。多くの実験課題は1人で実行できるよう準備してある。 2.マニュアル通りに手を動かすのではなく、よく考えなから注意深く観察して実験する姿勢を習得する。さらに考えたことや観察したことを適切な文章で表現できるようトレーニングする。里要な物質、現象、反応はレポートの課題として取り上げてある。 3.自分の実験をは下取り上げてある。 3.自分の実験を異を合理的に、かつ他人にわかりやすく整理する技術を習得する。基本的な解析・整理技術もレポートの課題として取り上げてある。				Δ											Δ		
	生命科学実験	生きたままの生物材料を用いて生命現象に理解できる。				Δ											Δ		
	情報管理学	<ol> <li>情報表現について修得する。</li> <li>コンピュータのハードウエア及びソフトウエアを修得する。</li> <li>アナログ信号とディジタル信号の変換とその特性について修得する。</li> <li>医療情報システムの仕組みについて修得する。</li> <li>コンピュータシステムについて修得する。</li> </ol>														©			
	生化学	・糖質・脂質・アミノ酸などの代謝について理解する。 ・代謝の調節機構について理解する。 ・遺伝性代謝病を分子レベルで理解する。											0						
	臨床検査原論	<ol> <li>1. 臨床検査技師,衛生検査技師等に関する法律を 修得する。</li> <li>2. 衛生検査技師法の歴史を修得する。</li> <li>3. 医事関連法規を修得する。</li> <li>4. 臨床検査技師の史的発展を修得する。</li> <li>5. 臨床検査施設の現状を把握する。</li> </ol>														0			
	血液学	・赤血球の産生、形態、機能について理解する ・ヘモグロビンの構造と機能について理解する ・白血球の分類と各血球の産生、形態、機能について 理解する ・血小板の産生と機能について理解する ・造血因子について理解する ・食魚は悪性腫瘍について理解する。					0				©	©							
	微生物学総論	1. 各種微生物の生物学上の位置づけ、他の生物および環境との関わりと理解する。 2. 細菌の基本構造と増殖について理解する。 3. 病原細菌・感染症に関連した様々な事項(病原性、感染経路、免疫、化学療法、滅菌・消毒等)を理解する。												©					
	生化学実習	・試業の調整法および測定機器の原理・操作を修得する。 ・生体成分の分離法および定量法の原理を理解し、修 得する。 ・酵素活性測定法および酵素法による生体成分の定 量法の基礎を修得する。											0						

学域名	医薬保健学域
学類名	保健学類
専攻名	検査技術科学専攻

<mark>学類のディプロ</mark>	イプロマ・ポリシー(学位授与方針)						<ul><li>事攻のディブロマ・ポリシー(学位授与方針)</li><li>1) 臨床検査に関わる技術と知識を体系的に学習している。多様な専門知識や技術を修得している。</li></ul>													
<ol> <li>医療人として</li> <li>専門性を駆信</li> <li>現代の多様</li> </ol>	「自主的に学修し、その専門分野の 更して医療チームの連携と協働に3 な国民ニーズに応え有効な医療環		士(看護学), :	学士(保健学)	の学位を授	<ol> <li>2)さらに、学内は</li> <li>3)研究室への配</li> </ol>	3よび学外の医療 !属を通じて, 将ま	現場での豊富な写 の医療科学を担	ている。多様な専 実習を通じて、専門 う者として幅広い利 )の学位を授与す	技術者としての作	t事の実際や、医技術などを学び、	将来の進歩や変	化に対応するため	の能力を養うと同		〒究者となるための	D基礎も身につけ <sup>-</sup>	Cいる。		
<mark>専攻のCP(カリ</mark>	キュラム編成方針)					専攻の学習成果	【(◎=学習成果を	上げるために履	<b>修することがとく</b> に	ニ強く求められる和	4目, O=学習成!	果を上げるために	履修することが	<b>食く求められる科</b>	目, △=学習成果	を上げるために見	修することが求る	b <mark>られる科目)</mark>		
防御検査学」、「 からなるいくつか 習を経験し、臨	「生理機能検査学」、「検査総合管理 いの研究グループに分かれ、学生? 床レベルで対応できるよう知識およ	、「医療工学・情報科学」、「臨床病態学」、「形態検査学」 学」の専門科目について、基礎からそれらの応用までを 自め関心を持つ専門分野で子楽東第実において、より近 び技術を高める。なお、専門分野で開講される科目の大 茶英語について自主的に履修計画を作成することができ	体系的に学ぶ 架く探求する。 部分は国家記	、第三学年か また, 最終学	いらは,少人数 年では臨地ま	思考の基礎能 力を養う。人間	構造と機能を系 統的に理解し、 専門教育の基	査の基礎として 疾病との関連を	療と福祉との関 係性を学び、専 門教育の基礎を	学・情報科学の 基礎知識を学 び、理解力、観 察力、判断力を	病態学として各 種疾病を系統的 に学び、それぞ れ疾患の病態を 理解し医学検査	検査学として、 病理検査・血液 検査を系統的に	化学分析検査 学として, 検体 検査・臨床化学	体防御検査学と して,病原微生 物・血清免疫検 査を系統的に学	機能検査学として, 臨床生理検 査・検査機器の	合管理学として,検査機器の 管理法・検査	究の手法を測定し、結果を集計し、それを発表し、論文としてまといる。問題解決能力を修得す	実習を経験し て,講義,実習 で修得した知 識,技術を臨床 レベルで対応で		
専攻のカリキュ	ラム					を養う。														
料目書号	授 章 料 目 名	学生の学音 電響	学年	前期	後期															
	臨床化学	1. 測定原理を理解し、他の測定にその応用か可能となる。 2. 分析結果の評価を検体の特性(採血条件)および 測定法から判断できる。											0							
	検査機器概論	1. 測定機器の検出器の方法について修得する。 2. 検査機器の種類について修得する。 3. 検査機器の測定原理とその構造について修得する。 4. 検査機器の取扱を修得する。 5. 検査機器に使用・操作方法を修得する。														0				
	血液検査学	1. 血小板、凝固線溶系疾患の病態生理を理解する。 2. 血小板系、凝固線溶系の疾患の診断のための検 査の原理、手技、臨床的意義を理解する。					0				©	<b>©</b>								
	遺伝子解析学演習	1. 分子生物学の基礎を身につける。 2. 生命科学上の成果をどのように医療に応用するか について考える。											0							
	病原微生物学 I	1. 主要細菌の形態学的・生化学的・生物学的特徴を理解する。 2. 主要細菌の培養法、染色法、検査法を理解する。 3. 主要細菌の培養法、染色法、検査法を理解する。 4. 主要細菌による感染症を理解する。 4. 主要細菌による感染症を理解する。												<b>©</b>						
	免疫学	血清・免疫検査学を履修するにあたって、最低限の免 疫学の基礎知識を修得する。									0			0						
	組み換えDNA演習	1. 情報高分子(DNA, RNA とタンパク質)の構造と機能を理解する。 2. 分子遺伝学の知識を習得する。 3. パイオテクノロジーの基礎を習得する。											Δ							
	生理学演習	・前期の生理学に引き続き生体生命活動の基礎を理解する。 にトを対象とした実際の生理学的現象の計測のための、装置の配列、操作、計測、結果の整理、考察、資料検索、レボート作成を行う。 ・自主的に考え行動する生理学的実験操作の実際を 習得するとともに、実験レポート作成技術を習得する。													0					
	臨床化学実習	1. 実習書に従い、血清生化学検査項目を測定することができる。 2. 分析結果の評価を検体の特性(採血条件)や測定 法かと複合的に判断できる。 3. 測定原理を理解し、その応用が可能となる。											0							
	病態生理学 I	・疾病の診断過程を理解する。 ・感染症について、微生物学で学んだ知識との連携で 疾患を理解する。 ・自己免疫性疾患について理解する。 ・呼吸器疾患について理解する。 ・消化器疾患について理解する。					0	0			©									

学域名	医薬保健学域
学類名	保健学類
専攻名	検査技術科学専攻

学類のディプロ	のディブロマ・ポリシー(学位授与方針)					事政のディブロマ・ポリシー(学位授与方針)   1) 臨床検査に関わる技術と知識を体系的に学習している。多様な専門知識や技術を修得している。												
<ol> <li>医療人として</li> <li>専門性を駆信</li> <li>現代の多様</li> </ol>	「自主的に学修し、その専門分野の 東して医療チームの連携と協働に な国民ニーズに応え有効な医療環	専門的知識・技術を修得して生涯教育を志向できる。 効知識・技術を活用できる。 主体的に取り組むことができる。 環境を推進して患者中心の医療の担い手となる。 環に到達することによって、医療社会に貢献できる者に学:	士(看護学), :	学士(保健学)	の学位を授	2)さらに, 学内は 3)研究室への配	よび学外の医療  属を通じて、将来	現場での豊富な写 の医療科学を担	ている。多様な専 と習を通じて、専門 う者として幅広い系 )の学位を授与する	門技術者としての作 科学的知識、実験	±事の実際や、医技術などを学び、	将来の進歩や変	化に対応するため	の能力を養うと同	別時に, 指導者, 玩 が求められる。	〒究者となるための	D基礎も身につけ <sup>-</sup>	ている。
<mark>専攻のCP(カリ</mark>	キュラム縄成方針)					専攻の学習成界	L(◎=学習成果を	上げるために履	修することがとくに	こ強く求められる	4目, O=学習成	果を上げるために	に履修することが	強く求められる科	目, △=学習成果	を上げるために見	修することが求る	られる科目)
防御検査学」、「 からなるいくつか 習を経験し、臨	生理機能検査学」、「検査総合管 いの研究グループに分かれ、学生 床レベルで対応できるよう知識お。	、「医療工学・情報科学」、「臨床病態学」、「形態検査学」 理学」の専門科目について、基礎からそれらの応用までを 各自が関心を持つ専門分野と作業研究」において、より は技術を高める。なお、専門分野で開講される科目の大 療英語について自主的に履修計画を作成することができ ・	体系的に学ぶ 深く探求する。 部分は国家試	ぶ。第三学年か また、最終学	らは, 少人数 年では臨地実	双 思考の基礎能 記 力を養う。人間	構造と機能を系 統的に理解し、 専門教育の基	査の基礎として 疾病との関連を	目標D 保健医療と福祉との関係性を学び、専門教育の基礎を 築く。	学・情報科学の 基礎知識を学 び、理解力、観 察力、判断力を	病態学として各 種疾病を系統的	検査学として, 病理検査・血液 検査を系統的に	化学分析検査 学として, 検体 検査・臨床化学	体防御検査学と して、病原微生 物・血清免疫検 査を系統的に学	機能検査学として, 臨床生理検 査・検査機器の	合管理学とし て,検査機器の	し、それを発表 し、論文としてま	実習を経験し て、講義、実知 で修得した知 識、技術を臨床 レベルで対応で きるように高め
専攻のカリキュ	ラム					を養う。					3.0						0.	る。
料目書号	授業科目名	学生の学習	<b>学</b> 年	前期	後期													
	寄生虫学演習	<ol> <li>原虫感染症、寄生虫感染症、外部寄生虫症の病態を理解する。</li> <li>原虫、吸虫、条虫、線虫、外部寄生虫の生物学的性状と感染経路を理解する。</li> <li>原虫感染症。寄生虫感染症、外部寄生虫症の検査の原理、手技、診断技術を習得する。</li> </ol>												0				
	病理検査学	・病理組織標本の固定法、包埋法、薄切法、染色法を 修得する。 ・病変とその病変に適切な染色法の組合せを修得する。 ・免疫染色の理論を理解し、染色法を修得する。										©						
	臨床化学特論	・検査法で使われる化学反応および測定法の原理を 理解する。 ・放射性同位元素検査技術学演習(時間割コード 02319)の基礎として、RIの物理的および化学的特性 を理解する。											0					
	病原微生物学Ⅱ	1. ウイルスの基本的構造、形態および化学組成を理解する。 2. ウイルスの複製機構および試験管内培養法を理解する。 3. 各種ウイルス感染症および癌化機構を理解する。												<b>©</b>				
	細菌毒素論	・毒素を産生する細菌と毒素名を列挙できる。 ・毒素の生体への作用機序を説明できる。 ・毒素検出法の原理を理解する。												0				
	血清·免疫検査学	1. 臨床免疫学的検査の基本技術、感染症の免疫学 的検査法、また自己免疫疾患の検査の実際を修得で きる。 2. 沈降反応、凝集反応、溶血反応・補体結合反応、 毒素中和反応、リンパはサブセットの測定、好中球機 能、血清免疫グロブリン濃度、補体価の測定など、免 疫機能検査のモニタリング能力を獲得できる。												<b>©</b>				
	血液検査学実習	1. 安全な血液採取と検体の取り扱い方を修得する。 2. 血球算定 血・板系、凝固線溶系の検査の原理, 手技、診断技術を修得する。 3. 血液塗抹標本の作製、普通染色・特殊染色の原理, 手技,診断技術を修得する。									©							
	病理検査学実習	・病理組織標本作製技術を修得する。 ・免疫染色の理論を理解し、染色法を修得する。 ・顕微鏡による病理組織の観察法の基礎を身につけ									0							
	病原微生物学実習	・グラム染色や抗酸菌染色の原理を理解し実施できる。 ・培地作製ができる。 ・生物性状試験の原理を理解して判定できる。 ・薬剤感受性試験の方法を理解し実施できる。												0				
	臨床生理学	種々の生理機能検査の原理、手技、臨床適応が理解 できる。													0			

学域名	医薬保健学域
学類名	保健学類
専攻名	検査技術科学専攻

<mark>学類のディプロマ</mark>	イプロマ・ポリシー(学位 <b>授与方針)</b> 医療・福祉分野に共通の教養的資質と専門的知識・技術を修得して生涯教育を志向できる。						マ・ポリシー(学位	授与方針)												
<ol> <li>医療人としてE</li> <li>専門性を駆使</li> <li>現代の多様な</li> </ol>	自主的に学修し、その専門分野の して医療チームの連携と協働に :国民ニーズに応え有効な医療環	D知識・技術を活用できる。	±(看護学), :	学士(保健学)	の学位を授	<ol> <li>2)さらに、学内は</li> <li>3)研究室への配</li> </ol>	よび学外の医療 !属を通じて, 将来	現場での豊富な写 の医療科学を担	ミ習を通じて、専門 5者として幅広い和	いる。多様な専門知識や技術を修得している。 を通じて、専門技術者としての仕事の実際や、医療チームの一員としての責任を学んでいる。 として幅広い科学的知識、実験技術などを学び、将来の進歩や変化に対応するための能力を養うと同時に、指導者、研究者となるための基礎も身につけている。 学位を授与する。これらの人材養成目標に到達するためには、以下の専攻の学習成果を上げることが求められる。										
専攻のCP(カリキ	ドュラム編成方針)					専攻の学習成界	L(◎=学習成果を	上げるために履	多することがとくに	三強く求められる	科目, ○=学習成!	果を上げるために	履修することが引	食く求められる科	目, △=学習成果	を上げるために見	修することが求る	かられる科目)		
防御検査学」、「生からなるいくつか」 習を経験し、臨床	主理機能検査学」、「検査総合管理の研究グループに分かれ、学生と いないで対応できるよう知識およ 発望に応じて他専攻の科目、医	、「医療工学・情報科学」、「臨床病態学」、「形態検査学」、 理学)の専門科目について、基礎からそれらの応用までを 各自が関心を持つ専門分野を行卒業研究」において、より楽 にび技術を高める。なお、専門分野で開講される科目の大き 療英語について自主的に履修計画を作成することができる	本系的に学ぶ ₹く探求する。 ポ分は国家討	。第三学年か また, 最終学:	らは, 少人数 年では臨地実	思考の基礎能力を養う。人間	構造と機能を系 統的に理解し、 専門教育の基	査の基礎として 疾病との関連を	療と福祉との関 係性を学び、専 門教育の基礎を	学・情報科学の 基礎知識を学 び、理解力、観 察力、判断力を 養い、専門教育	病態学として各	検査学として、 病理検査・血液 検査を系統的に	化学分析検査 学として, 検体 検査・臨床化学	体防御検査学と して,病原微生 物・血清免疫検 査を系統的に学	機能検査学として, 臨床生理検 査・検査機器の	合管理学として、検査機器の 管理法・検査	目標L 医療研究の手法を測定し、結果を発明し、結果を発引し、 結果を発している。問題解し、 める。 のを修得する。	実習を経験して,講義,実習で修得した知識,技術を臨床 レベルで対応で		
料 目 書 号	授業 学生 日の 学 前 類 特 日の 日																			
	病態生理学Ⅱ										0									
	<b>検体検査概論</b>	1 腎機能単位ネフロンの構成解剖を理解する。 2原中への病的物質の出現機序を理解する。 3.糸球体濾過機能を説明できるようにする。 4.尿試験紙の使用時の注意事項。原理・共存物質との 関係を熟知して使用・判定できるようにする。 5.尿試験紙の結果から病態推定および緊急性が判断 できるようにする。 6.尿沈渣の分類、数の記載方法を理解し、病態を判断 できるようにする。 8.素便潜血の化学的検査法と免疫検査法の特徴を理解する。 9.喀痰内容物と疾患との対応を理解する。 10計算盤を使っての脳脊髄液細胞数算定原理を理解 する。 10計算盤を使っての脳脊髄液細胞数算定原理を理解 する。 10計算盤を使っての脳脊髄液細胞数算定原理を理解 する。 10計算盤を使っての脳脊髄液細胞数算定原理を理解 する。 10計算盤を使っての脳脊髄液細胞数算定原理を理解 する。 10計算盤を使っての脳脊髄液細胞数算定原理を理解 する。											•							
	輸血検査学	1. 赤血球を中心とした抗原抗体反応について理解する。 2. 血液型検査、不規則抗体スクリーニング検査、交 差適合試験の原理、手技、結果の解釈について理解 する。 3. 輸血の副作用について理解する。 4. 血液製剤について理解する。										<b>©</b>								
	分子生物学演習	1. 分子生物学の基礎を身につける。 2. 生命科学上の成果をどのように医療に応用するか について考える。											0							
	ウイルス学特論	ウイルス感染細胞を用いて、ウイルスの遺伝子、免疫学的診断法を学ぶ。 I. HGVUプリコン細胞からのウイルス遺伝子の抽出する。 2. HGVUプリコン細胞からのウイルス蛋白の同定できる。 3. インターフェロンによる抗ウイルス作用を理解する。 4. HGV感染症の血清診断ができるようになる。												©						

学域名	医薬保健学域
学類名	保健学類
専攻名	検査技術科学専攻

学類のディプロマ・ポリシー(学位授与方針)					寒攻のディブロマ・ポリシー(学位授与方針)														
2. 医療人とし 3. 専門性を馴 4. 現代の多れ	3. 専門性を駆使して医療デームの連携と協働に主体的に取り組むことができる。 4. 現代の多様な国民ニーズに応え有効な医療環境を推進して患者中心の医療の担い手となる。 以上の能力を修得し、かつ各専攻の人材養成目標に到達することによって、医療社会に貢献できる者に学士(看護学)、学士(保健学)の学位を授					1)臨床検査に関わる技術と知識を体系的に学習している。多様な専門知識や技術を修得している。 2)さらに、学内およじ学外の医療現場での豊富な実習を通じて、専門技術者としての仕事の実際や、医療チームの一員としての責任を学んでいる。 3)研究室への配属を通じて、将来の医療科学を担う者として幅広い科学的知識、実験技術などを学び、将来の進歩や変化に対応するための能力を養うと同時に、指導者、研究者となるための基礎も身につけている。 以上の人材養成目標に到達した者に学士(保健学)の学位を授与する。これらの人材養成目標に到達するためには、以下の専攻の学習成果を上げることが求められる。													
専攻のCP(カ	専攻のCP(カリキュラム循成方針)					事政の学習成果(②=学習成果を上げるために履修することがとくに強く求められる科目、○=学習成果を上げるために履修することが強く求められる科目、△=学習成果を上げるために履修することが求められる科目 目標へ 科学的   目標区 人間の   目標区 医学検   目標区 保健医   目標区 医療工   目標F 臨床   目標区 形態   目標H 生物   目標I 病因・生   目標 J 生理   目標K 検査総   目標 L 医療研   目標 M 臨													
防御検査学」, からなるいくつ 習を経験し、関	防御検査学」、「生理機能検査学」、「検査総合管理学」の専門科目について、基礎からそれらの応用までを体系的に学ぶ、第三学年からは、少人数。からなるいくつかの研究グループに分かれ、学生各自が関心を持つ専門分野を「卒業研究」において、より深く探求する。また、最終学年では臨地実、 電を経験し、臨床レベルで対応できるよう知識および技術を高める、なお、専門分野で開講される科目の大部分は国家試験受験に必要な必須科目であるが、各自の希望に応じて他専攻の科目、医療英語について自主的に履修計画を作成することができる。					思考の基礎能力を養う。人間		査の基礎として 疾病との関連を	療と福祉との関係性を学び、専 門教育の基礎を	学・情報科学の 基礎知識を学 び、理解力、観 察力、判断力を	病態学として各 種疾病を系統的	検査学として, 病理検査・血液 検査を系統的に	化学分析検査 学として, 検体 : 検査・臨床化学	物・血清免疫検査を系統的に学	機能検査学として, 臨床生理検 査・検査機器の	目標K 検査総合管理学として、検査機器の管理法・検査でいる。 で理法・検査でする。 で理法・対策を管理法を学ぶ。	し、結果を集計 し、それを発表 し、論文としてま とめる。問題解	実習を経験し て,講義,実習 で修得した知	
専攻のカリキ.	1 <del>5</del> 4					を養う。					3.0							0.5	
料目書号	授業料目名	学 生 年 年 学 習	<b>学</b> 年	前期	後期														
	校体校査学実習	1. 尿試験熱の使用時の注意事項。原理・共存物質との関係を熟知して使用・判定できるようにすると同時に、従来からの化学的測定法も体験を通しその利点・欠点を理解する。 2. 尿試験紙の結果から病態権定および緊急性が判断できるようにする。 3.尿沈渣の分類・数の記載報告ができ、病態を判断できるようにする。 4. 糞便潜血の化学的検査法と免疫検査法の特徴を理解する。 5. 計算盤を使っての脳脊髄液細胞数算定を行えるようにする。											0						
	臨床細胞学実習	・検体の採取法について理解する。 ・鏡検上注意すべき細胞について理解する。 ・細胞の良・悪性の判定について理解する。 ・各臓器の特有の悪性所見について理解する。										0							
	臨床生理学演習	生理機能検査を実際に行うことにより、検査機器の原理、構造、安全性を理解し、検査技術を修得できる。													0				
	血清·免疫検査学実習	・臨床免疫や的核査の基本技術、感染症の免疫学的 核査法、また自己免疫疾患の検査の実際を修得する。 ・沈降反応、凝集反応、溶血反応、補体結合反応、毒 素中和反応、リンパ球サブセットの測定、好中球機 能、血消免疫でロブリン温度、補体価の測定など、免 疫能モニタリングができる。												©					
	放射性同位元素検査技術学演習	・放射線測定の原理と生体への影響を理解する。 ・試料計測(in-vitro)検査法および体外計測(in-vitro)検査法を理解する。 ・放射性医薬品の特徴と条件を理解する。 ・放射線安全管理とRIの安全取扱いを理解する。											0						
	卒業研究	1. 現在 臨床検査科学領域における研究課題が何かを修得する。 2. 問題解決のための科学的な進め方(研究計画)を修得する。 3. 研究のための専門的な知識、技能を修得する。 4. 研究のための倫理面での問題を学習する。 5. 研究成果を論文としてまとめることにより、科学的な記載方法を修得する。 6. 口頭発表することにより、プレゼンテーションの方法、態度を修得する。															0		
	医療英語 I	1. 医療の場の英語に慣れる。 2. 基本的な医用英語を覚える。 3. 英語の取扱説明書を理解するために良く出てくる表現を知る。 4. 英語のメールの基本形式を理解するとともに、理解 しやすい構成のコツを知る。 5. 多様な英語の発音を聞き取るコツを修得する。				Δ													

学域名	医薬保健学域
学類名	保健学類
専攻名	検査技術科学専攻

1. 保健・医療・福祉分野に共通の教養的資質と専門的知識・技術を修得して生涯教育を志向できる。 2. 医療人として自主的に学修し、その専門分野の知識・技術を活用できる。 3. 専門性を駆使して医療チームの連携と協働に主体的し取り組むことができる。					事政のディブロマ・ポリシー(学位授与方針)													
					1)臨床検査に関わる技術と知識を体系的に学習している。多様な専門知識や技術を修得している。 2)さらに、学内および学外の医療現場での豊富な実習を通じて、専門技術者としての仕事の実際や、医療チームの一員としての責任を学んでいる。 3)研究室への配属を通じて、将来の医療科学を担う者として幅広い科学的知識、実験技術などを学び、将来の進歩や変化に対応するための能力を養うと同時に、指導者、研究者となるための基礎も身につけている。 以上の人材養成目標に到達した者に学士(保健学)の学位を授与する。これらの人材養成目標に到達するためには、以下の専攻の学習成果を上げることが求められる。 授													
専攻のCP(カリ	事攻のCP(カリキュラム編成方針)						艮(◎=学習成果?	上げるために履	修することがとくに	二強く求められる	4目, O=学習成:	果を上げるために	一履修することが	強く求められる科	目, △=学習成果	を上げるために見	慢修することが求る	かられる科目)
であるが、各自の希望に応じて他専攻の科目、医療英語について自主的に履修計画を作成することができる。 さ ム					数 思考の基礎能 実 力を養う。人間 と社会との関係 性を学ぶ。患者 さんと医療チームとのコミュニ	構造と機能を系 統的に理解し、 専門教育の基 礎を築く。	系 査の基礎として 疾病との関連を	て 療と福祉との関 を 係性を学び、専 数 門教育の基礎を	学・情報科学の 基礎知識を学 び、理解力、観 察力、判断力を	病態学として各種疾病を系統的に学び、それぞれ疾患の病態を 理解し医学検査	検査学として, 病理検査・血液 検査を系統的に 学ぶ。	化学分析検査 学として, 検体 : 検査・臨床化学	体防御検査学と して,病原微生 物・血清免疫検 査を系統的に学	: 機能検査学として, 臨床生理検 査・検査機器の	合管理学として、検査機器の 管理法・検査	究の手法を測定 し、結果を集計 し、それを発表 し、論文としてま	実習を経験し て,講義,実習 で修得した知 識,技術を臨床 レベルで対応で	
専攻のカリキュ	ラム					ケーション能力 を養う。					3.0						9.	0.0
科目書号	授 業 料 目 名	学 目 便 学 習	<b>学</b> 年	前期	後期													
	病態生理学特論	1. 恵者との関係、医療備理、診療録の記載方法などの修得する。 2. 主な症状の病態および鑑別診断を理解する。 3. 基本的な身体所見の取り方および病態との関係を理解する。 4. 臨床疫学、大規模臨床試験を基にした科学的根 拠に基づく医療を理解する。 5. 医療制度および現在直面する医療問題を理解する。。									0							
	検査管理学	・臨床検査部門の管理運営に関して検体採取、検体管理、検査技術管理、安全管理、災害予防、リスクマネジメントを修得する。 ・統計学を応用し、内部、外部の精度管理を具体的な演習を通して精度管理ができる。 ・検査結果の評価や保存・活用などの方法を修得する。														©		
	検体検査学・免疫学臨地実習	・病院臨床検査室において、血液、尿、便、腎疾、脊 髄液その他の検体の採取、保存、一般性状検査を体 験し、一般検査に関する必要事項を習得する。 ・株験を通し一般検査の裏や患者さんの応対を学 ぶ。 ・規定したがある。 ・規定したの成分を ・規定したが、 ・規定したが、 ・規定したが、 ・規定したが、 ・規定したが、 ・場合とが、 ・場合を ・場合との ・場合との ・場合との ・場合との ・場合と ・場合と ・場合と ・場合と ・場合と ・場合と ・場合と ・場合と												0				©
	血液·輸血検査学臨地実習	1. 自動測定機器による血球計算,形態検査の原理, 手技,診断技術を理解する。 2. 自動測定機器による凝固線溶系の検査の原理, 手技,診断技術を理解する。 3. 試験管法および自動測定機器による血液型検査, 不規則抗体スツリーニング検査、交差適合試験の原理,手技,診断技術を理解する。										©						©
	輸血検査学特論	1. ABO血液型検査オモデ・ウラ試験不一致の原因検 素のための検査について十分理解する。 2. 輸血後感染症について理解する。(NAT、ウインド ウビリオドについて) 3. 造血幹細胞移植の適応、成績、合併症について理 解する。 4. 輸血後graft-versus-host disease(GVHD)および幹 細胞移植後GVHDについて理解する。										0						
	病理検査学臨地実習	・病理組織、細胞診標本作製技術を修得する。 ・基本的な細胞同定法を修得する。 ・各種疾患の肉眼観察と病理学の復習により、疾患の 概要を把握する。										©						©

学域名	医薬保健学域
学類名	保健学類
専攻名	検査技術科学専攻

学驅のディブロマ・ポリシー(学位授与方針)						事攻のディブロマ・ポリシー(学位授与方針)													
1. 保健・医療・福祉分野に共通の教養的資質と専門的知識・技術を修得して生涯教育を志向できる。 2. 医療人として自主的に学修し、その専門分野の知識・技術を活用できる。 3. 専門性を駆使して医療子への連携と協働に主体的に取り組むことができる。 4. 現代の多様な国民ニーズに応え有効な医療環境を推進して患者中心の医療の担い手となる。 以上の能力を修得し、かつ各専攻の人材養成目標に到達することによって、医療社会に貢献できる者に学士(看護学)、学士(保健学)の学位を授与する。					1) 臨床検査に関わる技術と知識を体系的に学習している。多様な専門知識や技術を修得している。 2) さらに、学内および学外の医療現場での豊富な実習を通じて、専門技術者としての仕事の実際や、医療チームの一員としての責任を学んでいる。 3) 研究室への配属を通じて、特求の医療科学を担う者として幅広い科学的知識、実験技術などを学び、将来の進歩や変化に対応するための能力を養うと同時に、指導者、研究者となるための基礎も身につけている。 以上の人材養成目標に到達した者に学士(保健学)の学位を授与する。これらの人材養成目標に到達するためには、以下の専攻の学習成果を上げることが求められる。 :														
<mark>専攻のCP(カリ</mark>	専攻のCP(カリキュラム傷成方針)					専攻の学習成界	艮(◎=学習成果を	上げるために履	修することがとく!	こ強く求められる	科目, O=学習成:	果を上げるために	履修することが	強く求められる科	目, △=学習成果	を上げるために見	修することが求る	かられる科目)	
					思考の基礎能力を養う。人間	構造と機能を系 統的に理解し、 専門教育の基	査の基礎として 疾病との関連を	療と福祉との関 係性を学び、専 門教育の基礎を	学・情報科学の 基礎知識を学 び、理解力、観 察力、判断力を 養い、専門教育	病態学として各 種疾病を系統的	検査学として, 病理検査・血液 検査を系統的に	化学分析検査 学として, 検体 検査・臨床化学	体防御検査学と して,病原微生 物・血清免疫検 査を系統的に学	機能検査学として, 臨床生理検 査・検査機器の	合管理学として,検査機器の管理法・検査	究の手法を測定し、結果を集計し、それを発表し、論文としてま	実習を経験し て,講義,実習 で修得した知 識,技術を臨床 レベルで対応で		
専攻のカリキュ	ラム					を養う。					స్తు						<i>a</i> .	್ರ.	
科目書号	授 業 料 目 名	学 生の 標学 音	<b>学</b> 年	前期	後期														
	臨床生理学臨地実習	生理機能検査の基本的技能を身につける。													0			0	
	臨床化学臨地実習	臨床検査技師の役割と責任を知り、積極的に参加し、 分析結果の評価を検体の特性(採血条件)、測定法、 病態から複合的に判断できる。											0					0	
	病原微生物学臨地実習	微生物学的検査の基本的技能を身につける。												0				0	
	標識技術学演習	実際の検査の現場や研究室で繁用されている検査法 の理論的基盤を理解し応用力を身につける。											Δ	Δ					
	生体情報計測学	細胞解析のみでなく、多様な可能性を有するフローサイトメトリー法の基本原理を理解する。												Δ					
	遺伝子診断学	1. ゲノム情報を医療へ応用するための基礎知識を修得する。 2. 家系図から疾患の遺伝形式を理解できる。 3. 遺伝子診断法の基礎技術を修得する。 4. 遺伝学的検査のガバドラインを学び、遺伝子医療に対する倫理観を備える。									0								
		1. ウイルスのもつ DNA または RNA 構造を理解す																	
	微生物遺伝子学	る。 2. 各種ウイルス遺伝子の発現調節機構を理解する。 3. 癌遺伝子および癌抑制遺伝子の機能を理解する。												Δ					
	細胞生物学	最新の知識を学び、応用するための論文読解能力、 プレゼンテーション技術を修得する。					Δ	Δ						Δ					
	リハビリテーション医学概論	<ol> <li>リハビリテーションの概念を理解できる。</li> <li>リハビリテーション医療を行う上での医療技術者の 役割を理解できる。</li> </ol>									0								
	MRI技術学	1. MRIの信号収集と画像構築の原理を理解する。 2. 各種撮像法の臨床利用について習熟する。 3. 装置管理および安全管理について習得する。								Δ		Δ							
	超音波検査技術学	1. 超音波装置の構造と動作原理を理解する. 2. 起音波画像の形成について理解する. 3. 各種超音波画像やアーチファクトについての知識を 習得する.								Δ		Δ							
	医療英語Ⅱ	・できるだけ多くの英語の研究論文を読み、早く論文 の要点を理解できるように訓練する。 ・興味ある参考文献を自分で入手し、読んで理解でき る。				Δ													